

5

À chaque temps simple correspond un temps composé. Trouve la forme composée des verbes en caractères gras.

Ex. : Il **pleut** toute la journée.

→ Il **a plu** toute la journée.

✓ Augustin **pleure** sans cesse.

→ Augustin **a pleuré** sans cesse

✓ Tu **maintenais** ta version des faits.

→ Tu **as maintenu** ta version des faits

✓ Terry **ouvre** un centre sportif.

→ Terry **a ouvert** un centre sportif

✓ Les élèves **résolvent** le problème.

→ Les élèves **ont résolu** le problème

✓ Chloé **étudiait** sérieusement.

→ Chloé **avait étudié** sérieusement

✓ Bien préparés, vous **vaincrez** sans peine.

→ Bien préparés, vous **avez vaincu** sans peine

✓ Nassim **obtient** son diplôme de chimiste.

→ Nassim **a obtenu** son diplôme de chimiste.

✓ Je **mettais** du temps à me préparer.

→ J'**avais mis** du temps à me préparer

✓ Rajalakshmi **parlera** bientôt français.

→ Rajalakshmi **aura parlé** français

✓ Monika **craignait** de ne pouvoir aller à l'école.

→ Monika **avait craint** de ne pouvoir aller à l'école.

3 Reconstitue ce texte en ajoutant soit l'auxiliaire «être» soit l'auxiliaire «avoir» pour former les temps composés.

À la plage, on rigole bien. Je me suis fait des tas de copains. «Va jouer avec tes petits camarades, m' a dit papa ce matin, moi je vais me reposer et prendre un bain de soleil.» Et puis, il a commencé à se mettre de l'huile partout et il rigolait en disant : «Ah ! Quand je pense aux copains qui sont restés au bureau !»

Nous, on a commencé à jouer avec le ballon d'Irénée. «Allez jouer plus loin !» a dit papa qui avait fini de se huiler, et bing ! le ballon est tombé sur la tête de papa. Ça, ça ne lui a pas plu à papa.

Il s' est fâché tout plein et il a donné un gros coup de pied dans le ballon, qui est allé tomber dans l'eau, très loin.

Un shoot terrible. «C'est vrai ça, à la fin.» a dit papa. Irénée est parti en courant et il est revenu avec son papa. Il est drôlement grand et gros le papa d'Irénée, et il n' avait pas l'air content.

- C'est lui ! a dit Irénée en montrant papa avec le doigt.

- C'est vous, a dit le papa d'Irénée à mon papa, qui avez jeté dans l'eau le ballon du petit ?

- Ben oui, a répondu mon papa au papa d'Irénée, mais ce ballon, je l' ai reçu dans la figure.

- Peu importe. Ce ballon, il faudra aller le rechercher, s' est écrié le papa d'Irénée.

SEMPÉ/GOSCHNY, *Les vacances du petit Nicolas* © Éditions Denoël, 1962 et nouvelle édition, 2003

4 À chaque temps simple correspond un temps composé. Trouve la forme simple des verbes en caractères gras.

Ex. : Il **a plu** toute la journée.

→ Il **pleut** toute la journée.

✓ Le printemps **est revenu**.

→ Le printemps **revient**

✓ Les invités **sont repartis**.

→ Les invités **repartent**

✓ Le professeur **était arrivé** en retard.

→ Le professeur **arrive** en retard

✓ Nous n'**aurons** pas **réussi** notre pari.

→ Nous **ne réussissons** pas notre pari.

✓ Tu **avais** déjà **étudié** cette matière.

→ Tu **étudies** cette matière

✓ Ils **ont été** malades.

→ Ils **sont** malades

✓ J'**aurai** eu froid.

→ J'**ai** eu froid

✓ Elle **est rentrée** tôt.

→ Elle **rentre** tôt

✓ Vous **avez bu** toute la limonade.

→ Vous **boivez** toute la limonade.

✓ Ils **s'étaient aperçus** de leur erreur.

→ Ils **s'aperçoivent** de leur erreur

4. Souligne les deux verbes de la phrase. Indique (1) en dessous de l'action qui s'est produite en premier et (2) en dessous de l'autre.

Je commencerai mes devoirs dès que je serai rentré de l'école.

Quand papa aura construit la cabane du jardin, nous la vernirons.

Lorsque vous serez revenus de vacances, vous retournerez au bureau.

Monsieur racontera une histoire quand les élèves seront rentrés de la récréation.

Lorsqu'Isabelle aura écrit cette lettre, Martin ira la poster.

Que constates-tu après avoir fait cet exercice ? antérieur

1^{ère} action au futur / 2^{ème} action au futur simple

5. Complète la phrase en utilisant soit le futur simple soit le futur antérieur.

Nous partirons quand tu seras rentré de l'école.

Quand elle aura téléphoné, vous préparez le souper.

Dès que tu auras fini ton bricolage, tu iras le porter à mamy.

6. Mets ces verbes au futur antérieur.

	3 ^e personne du singulier <u>Il</u>	1 ^{ère} personne du pluriel <u>Nous</u>
avoir	<u>aura eu</u>	<u>aurons eu</u>
être	<u>aura été</u>	<u>aurons été</u>
venir	<u>sera venu</u>	<u>serons venus</u>
attendre	<u>aura attendu</u>	<u>aurons attendu</u>
courir	<u>aura couru</u>	<u>aurons couru</u>
donner	<u>aura donné</u>	<u>aurons donné</u>
faire	<u>aura fait</u>	<u>aurons fait</u>
se laver	<u>se sera lavé</u>	<u>nous serons lavés</u>

7. Souligne les verbes être et avoir lorsqu'ils ne sont pas employés comme auxiliaires.

Philippe avait une nouvelle raquette de tennis.

Valérian et Corentin ont gagné leur tournoi de rugby.

Il sera nécessaire de réserver nos places.

Guillaume, Baptiste et Augustin sont, tous les trois, très polis.

Ces deux sœurs se sont retrouvées après vingt ans de séparation.

Vous avez beaucoup de chance.

Monika était élevée par sa grand-mère.

Francis et Dominique ont organisé un concert au profit d'une association.